

Verslag van de vergadering van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Amstelwijs

Datum: 18 - 11- 2024

Mededelingen

- De GMR voorzitter is afwezig en wordt vervangen door een OGMR lid.
- De besluitenlijst en het verslag van de GMR vergadering van 16 september 2024 zijn goedgekeurd.
- De werkgroepen doen verslag van hun activiteiten: meertaligheid deskundigen, doorstroom leerlingen, de taal van de website en oudercommunicatie (Tolkie, Ziber Kwiek), waarderende audits, burgerschap, Amstelwijs website, social media, nieuwsbrieven en externe vertrouwenspersonen.
- In het kader van 'samen opleiden' gaat Amstelwijs plaatsnemen in het convenant van de HVA. Door hieraan deel te nemen ontvangt Amstelwijs financiële middelen en een stem in de vormgeving van opleiden.

Klachtenregeling

De modelklachtenregeling die ter instemming wordt aangeboden is conform de uniforme versie van de PO Raad en is als zodanig niet besproken met de GMR werkgroep HRM.

De GMR leden stemmen in met het concept als de rol van de interne en de externe vertrouwenspersoon duidelijker omschreven worden, er consequent wordt aangegeven dat er twee externe vertrouwenspersonen zijn en enkele tekstuele fouten worden gecorrigeerd.

Tevens wordt een klachtenprocedure in ruwe vorm aan de GMR aangeboden, die kan worden uitgewerkt tot een volledige versie te gebruiken op de website van de scholen.

Concept begroting 2025

De schoolbegroting wordt gebaseerd op het schoolplan en het strategisch beleid, waardoor onderwijskundige inhoud en financiën met elkaar verbonden zijn. Op alle scholen en in alle MR'en zijn hierover gesprekken gevoerd. Vanuit de 11 schoolbegrotingen volgt de bestuursbegroting.

Door de CAO salaris stijging en de, in eerste instantie, onvoldoende compensatie vanuit het Rijk, kan de concept begroting 2025 nog niet aangeboden worden. Via de mail zal advies aan de GMR leden worden gevraagd.

De cijfers van de realisatie 2023, begroting 2024, prognose 2024 en begroting 2025 worden gedeeld.

Ontwikkelingen in de baten en lasten zijn:

- de NPO gelden zijn opgenomen in de algemene reserve; het bovenmatig deel daarvan moet snel afgebouwd worden;
- bezuinigingen vanuit het Rijk, m.u.v. subsidies op basisvaardigheden;
- personeelskosten stijgen door CAO stijging; rijksbijdragen stijgen mee;
- ontvangen Subsidie Verbetering Basisvaardigheden voor twee nieuwe scholen;
- de huisvestingslasten dalen doordat dotatie aan de onderhoudsvoorziening niet langer aan de orde is; hier komen afschrijvingskosten onderhoud voor in de plaats;
- er blijft geld gereserveerd voor calamiteiten en knelpunten en voor strategische ontwikkeling academie en passend onderwijs expertisecentrum. Amstelwijs stuurt aan op een expertisecentrum met eigen mensen die intern opgeleid worden en het aantrekken van universitaire studenten.

De samenschoolse kosten zijn onderverdeeld in vier groepen: salarissen, vaste kosten, projecten en incidentele lasten. Iedere afdeling is verantwoordelijk voor de uitgaven die gestuurd worden door de inhoud van activiteiten en legt jaarlijks rekenschap af. De GMR vraagt om de samenschoolse kosten niet verder te laten oplopen.

De feedback van de GMR van vorig jaar is verwerkt in het huidig concept.

Onderwijsregio's

Op 15 oktober 2024 heeft Amstelwijs de intentieverklaring getekend om toe te treden tot de grote onderwijsregio HAK (Haarlemmermeer, Zuid-Kennemerland, Amstelronde en IJmond). De regio wordt

gevormd door ruim 62.200 leerlingen, 587 studenten, 35 besturen, 5 opleidingsbesturen en 223 vestigingen. Na een voorbereidings- en implementatiefase zal de samenwerking per 1 januari 2025 van start gaan.

Het doel is de onderwijsarbeidsmarkt te optimaliseren en het personeelstekort terug te dringen. Het zorgen voor voldoende leraren, schoolleiders en onderwijs-ondersteunend personeel, die met plezier werken in het onderwijs en hun vak bijhouden. Door middel van een klankbordgroep worden leerkrachten, studenten, ouders betrokken bij de samenwerking, zodat de behaalde resultaten zichtbaar worden op de werkvloer.

In onderwijsregio's werken schoolorganisaties samen op het gebied van werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel. Als zesde thema is daar innovatie aan toegevoegd. Vanuit de ambitie van de thema's worden doelstellingen geformuleerd en daaruit volgen activiteiten.

Voor het uitvoeren van die plannen wordt een bedrag per leerling gesubsidieerd.

Het bedrag per leerling voor schoolorganisaties wordt in de eerste regeling opgebouwd uit 50% van de bekostiging van professionalisering en begeleiding van starters en schoolleiding en de "oude gelden" t.b.v. Samen opleiden en professionaliseren. De resterende middelen worden uitgekeerd aan de Onderwijsregio's.

Het voorstel voor 2025 is:

- 4-6% van de toegekende subsidie inhouden ter dekking van overhead kosten (kosten programmamanager, financiële administratie, etc.) en reservevorming;
- de 50% van de PBSS bedragen, die de Onderwijsregio ontvangt, ook toekennen aan de scholen;
- restant budget verdelen o.b.v. ingediende plannen door deelnemers.

De onderwijsregio is een groot platform, waarbij bureaucratie geld kost en de beheersbaarheid moet blijken. Maar de directeur-bestuurder ziet ook zeker voordelen: inzicht in eigen functioneren, op een positieve manier de maat nemen, beter contact met andere bestuurders, verkleinen van de concurrentie, kostenbesparing op middelen en mensen, netwerken en samen een vuist kunnen maken.

De GMR heeft adviesrecht t.a.v. toetreding tot een onderwijsregio, maar aangezien toetreding verplicht is en de intentieverklaring al getekend is, wordt volstaan met het geven van de volgende suggesties:

- 'samen sterk staan' is het belangrijkste positieve voordeel van deelname;
- zorgdragen voor voldoende evaluatiemomenten, waardoor duidelijk wordt of en op welke wijze de deelname aan de onderwijsregio voor de gehele organisatie meerwaarde heeft;
- dmv een contactpersoon (fakkeldrager) contact houden met de organisatie/GMR werkgroepen, eventueel per domein;
- bewust zijn van het feit (en de gevolgen voor de organisatie) dat het van de directeur-bestuurder veel tijd en aandacht vraagt.

Per domein zal bekeken worden welk recht/bevoegdheid de GMR heeft.

Verslag gesprek RvT

Het was een open en goed gesprek en RvT en GMR bleken, vanuit hun verschillende invalshoeken, op een lijn te zitten.

Het Rijnlants denken is terug te zien in de hele organisatie van Amstelwijs; verbinden, vertrouwen, eigenaarschap en plezier brengen mensen samen en inspireren. Er is op veel niveaus steeds meer sprake van samen werken/samen leren.

Er zijn binnen Amstelwijs op alle gebieden grote stappen gezet. De sterke kant van Amstelwijs is het ontwikkelen en benoemen van visie, met waarden en doelen. Deze visie mag nog meer uitgewerkt worden in beleid en concrete plannen. De wens van beide raden is om beleid, naast een goede dialoog en een goed proces, ook als ijkpunten vast te leggen in documenten en beknopte integrale voortgangsrapportages.

De strategische visie met waarden en doelen wordt, door het uitwerken in 6 thema's, steeds meer geïntegreerd in de scholen. De eigen identiteit en schoolspecifieke werkwijze komt tot uitdrukking in de schoolplannen.